

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Time 30 minutes (plus 5 minutes reading time)

Paper reference

4FR1/01R

French

PAPER 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary, but in some questions translations are provided for a few words that were not included in the Specification vocabulary lists.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70912A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1/1/1

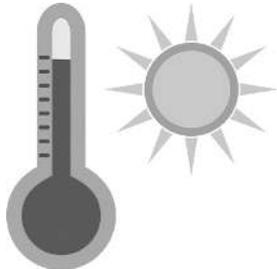


Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

La météo

1 Quel temps fait-il ? Coche la bonne case.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(Total for Question 1 = 4 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

La santé

2 On parle de quels problèmes de santé ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Zander	Yasmine	Xavier
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 0 9 1 2 A 0 3 1 2

Les services

3 Théo a perdu un objet. Note les détails **en français** ou en chiffres.

Exemple : Théo loge – où : chez son correspondant

(a) L'objet perdu : (1)

(b) Chercher l'objet perdu – où : (1)

(c) L'objet perdu – quand. **Deux** détails :
et (2)

(d) Théo doit aller – où : (1)

(e) Ce que Théo doit faire : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La vie scolaire

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?
Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 😊	Opinion négative ☹	Opinion positive et négative 😊 / ☹
Exemple : Wilhelmine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a) Victor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Ursule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Thibault	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Sandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Rahul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Quéta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

exprimer – to express



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Mon enfance

5 Qu'est-ce qu'ils disent ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple : L'enfance de Pierre était ...

<input type="checkbox"/>	A difficile.
<input type="checkbox"/>	B affreuse.
<input checked="" type="checkbox"/>	C agréable.
<input type="checkbox"/>	D dure.

(a) Pendant son enfance, Pierre ...

<input type="checkbox"/>	A a mangé de bons repas.
<input type="checkbox"/>	B a vendu des fruits au marché.
<input type="checkbox"/>	C a dormi sur la plage.
<input type="checkbox"/>	D a pris un café en ville.

(b) Pour gagner de l'argent, Pierre ...

<input type="checkbox"/>	A a travaillé au Canada.
<input type="checkbox"/>	B a été guide touristique.
<input type="checkbox"/>	C a préparé des dîners.
<input type="checkbox"/>	D a servi des boissons.

(c) Quand Pierre était jeune, sa façon de gagner de l'argent était ...

<input type="checkbox"/>	A fatigante.
<input type="checkbox"/>	B bizarre.
<input type="checkbox"/>	C incroyable.
<input type="checkbox"/>	D parfaite.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Octavie a reçu de l'argent ...

<input type="checkbox"/>	A en préparant des œufs.
<input type="checkbox"/>	B en travaillant à la ferme.
<input type="checkbox"/>	C en aidant ses parents.
<input type="checkbox"/>	D en s'occupant des poules.

(e) Octavie a trouvé son travail d'enfance ...

<input type="checkbox"/>	A utile.
<input type="checkbox"/>	B mal payé.
<input type="checkbox"/>	C ennuyeux.
<input type="checkbox"/>	D relaxant.

(f) Octavie pense que son enfance était ...

<input type="checkbox"/>	A horrible.
<input type="checkbox"/>	B sensass.
<input type="checkbox"/>	C triste.
<input type="checkbox"/>	D parfaite.

(Total for Question 5 = 6 marks)

parfois – sometimes
quand même – however



Les coutumes

6 Que dit Mektir ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| A travaille | B tous les | C région | D nécessaires |
| E certains | F vous | G tard | H souvent |
| I toujours | J se relaxe | K famille | L tu |
| M tôt | | | |

Exemple : Mektir croit que les coutumes sont	D
(a) Le nombre de bises est différent selon la	
(b) En France, on se fait ... la bise.	
(c) Mektir tutoie ... adultes.	
(d) Beaucoup de Français disent « ... » à leurs parents.	
(e) Le week-end commence plus ... en Égypte qu'en France.	
(f) En Égypte, en général, le dimanche, on	

(Total for Question 6 = 6 marks)

coutumes – customs



Les repas

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple : Les plats du père de Michelle	certains plats savoureux	certains plats pas réussis
Les ingrédients utilisés par le père de Michelle	(a)	(b) (c)
Les repas rapides de la famille de Michelle	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

malgré – in spite of



DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 0 9 1 2 A 0 1 1 1 2

BLANK PAGE

Copyright information

- image © zaricm/Getty Images
- image © Amit John/Pearson Asset Library
- image © Teguh Mujiono/Pearson Asset Library
- image © denvitruk/Pearson Asset Library
- image © Victor Brave/Pearson Asset Library
- image © Victor Brave/Pearson Asset Library
- image © Viktoria Kazakova/Pearson Asset Library
- image © iimages/Pearson Asset Library
- image © Devkant Gupta/Pearson Asset Library
- image © white_board/Pearson Asset Library
- image © Nicholas 852/Pearson Asset Library
- image © Ilona Baha/Pearson Asset Library
- image © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library
- image © Amit John/Pearson Asset Library
- image © liluydesign/Pearson Asset Library
- image © Arvind Singh Negi/Red Reef Design Studio/Pearson Asset Library

